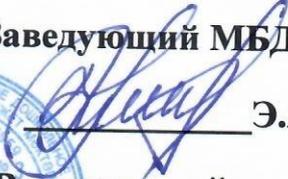


Регистрационный № 79

Принято решением

«Утверждаю»

На собрании трудового коллектива Заведующий МБДОУ «Д/С№ 3»

МБДОУ «Детский сад № 3»  Э.А.Низамова

Протокол № 17

Введено в действие приказом

От «02»04. 2024 г. № 35-О от «02»04. 2024г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 1B210AA0B302C1C977402F0DC8E3EAAF
Владелец: Низамова Эндже Азатовна
Действителен с 14.03.2024 до 07.06.2025

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке распределения стимулирующих выплат за качество работы работников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани

Казань, 2024 г.

Положение о порядке распределения стимулирующих выплат

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Положение о порядке распределения стимулирующих выплат, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ. Законом Российской Федерации «Об образовании», постановлением Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.05.2018

№ 412 «Об условиях оплаты работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан» (с изменениями, внесенными постановлениями Кабинета Министров Республики Татарстан от 31.10.2018 №965, от 29.12.2018 №1262, от 06.05.2019 №380, от 11.07.2019 №565, от 28.08.2019 №714, от 02.11.2019 №1008, от 30.12.2019 №1278, от 16.04.2020 №294, от 21.05.2020 №413, от 01.09.2020 №772, от 23.10.2020 №954, от 26.07.2021 №645, от 06.09.2021 №821, от 30.10.2021 №1030). Положение разработано с учетом следующих документов:

- Отраслевое соглашение между Министерством образования и науки Республики Татарстан и Татарским республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки на 2024-2026 годы, с изменениями и дополнениями от 28.12.2023 г.

- Отраслевое соглашение между Управлением образования Исполнительного комитета муниципального образования г.Казани и Татарским Республиканским комитетом профсоюза народного образования и науки на 2024-2026 годы, с изменениями и дополнениями от 26.02.2024 г.

1.2 Настоящее Положение определяет порядок распределения стимулирующих выплат педагогическим работникам и учебно-вспомогательному персоналу и распространяется на педагогических работников и учебно-вспомогательный персонал учреждения.

1.3 Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, медицинского обслуживания, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования и укрепления здоровья воспитанников.

14. Доплата за качество составляет 17,5 % от ФОТ основного персонала по основной должности (не выплачивается сотрудникам совместителям).

1.5. Стимулирующие выплаты определяются работникам педагогического и технического персонала (старшая медсестра, младшие воспитатели) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 комбинированного вида с татарским языком воспитания и обучения» Советского района г. Казани (далее – Учреждение) и настоящим положением, утвержденным руководителем и согласованным с профсоюзным комитетом Учреждения и действует как часть коллективного договора от 2021 - 2023 гг .

1.6. Выплаты стимулирующего характера включают в себя:

- выплаты за интенсивность и высокие результаты работы;

- выплаты за качество выполняемых работ.

1.7. Выплаты за интенсивность и высокие результаты работ подразделяются на:

- выплаты за специфику образовательной программы;
- выплаты за наличие почетных званий, государственных наград.

1.8. Размер, порядок и условия осуществления выплат, качество выполняемых работ определяются настоящим Положением и действуют как часть коллективного договора.

2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ РАЗМЕРА СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

2.1. В целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается специальная комиссия. Состав комиссии избирается на общем собрании работников и утверждается приказом по Учреждению на учебный год.

2.2. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, от педагогического персонала и технического персонала, председатель профкома.

2.3 Действие положения направлено на усиление материальной заинтересованности работников в повышении качества образовательного и воспитательного процесса, развитие творческой активности и инициативы, мотивацию работников в области инновационной деятельности, современных образовательных технологий.

2.4 Результатом исполнения данного Положения должно явиться создание благоприятных условий для повышения качества и результатов трудовой деятельности в воспитательном и образовательном процессе.

2.5 Размеры и виды стимулирующих выплат за качество работы, устанавливаются в соответствии с настоящим Положением и выплачиваются за счет средств выделяемых бюджетом.

2.6 Выплаты стимулирующего характера за качество работы устанавливаются приказом заведующего Учреждением, на основании протокола исходя из критериев определенных комиссией в соответствующем порядке, по согласованию с профсоюзным комитетом.

2.7 Вновь принятым работникам и работникам, приступившим к работе после декретного отпуска, оплата за качество работы производится по итогам отработанного времени при рассмотрении критериев оценки эффективности качества деятельности работников 3 раза в год за периоды:

1 период - май, июнь, июль, август - итоги учебного года (*выплаты производятся с 1 сентября по 31 декабря*);

2 период - сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь - итоги первого отчетного периода (*выплаты производятся с 1 января по 30 апреля*);

3 период - январь, февраль, март, апрель - итоги второго отчетного периода (*выплаты производятся с 1 мая по 31 августа*). рассматриваются на заседании комиссии, ведется протокол.

2.8. Педагогическим работникам, принятым переводом из другого образовательного учреждения, оплата за качество работы производится по значениям критериев оценки качества, достигнутым в учреждении, из которого переведен работник (основание — справка с последнего места работы).

2.9. Оплата за качество работы педагогическим работникам, перешедшим на другую педагогическую должность, производится на основании решения педагогического совета.

2.10. Предельный уровень выплат стимулирующего характера заместителям руководителя устанавливается на уровне 70 процентов выплат стимулирующего характера руководителя образовательной организации.

2.11. Выплаты за качество работы в оплату труда за замещение не включаются.

2.12. Устанавливается следующий регламент:

* Воспитатели сдают оценочные листы в комиссию до 10 числа отчетного месяца;

* Комиссия рассматривает представленные материалы с 10- 12 число отчетного месяца;

* 13-14 числа отчетного месяца педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией;

* 19 числа отчетного месяца приказ руководителя МБДОУ передается в бухгалтерию для начисления стимулирующих выплат.

2.13. Результаты работы Комиссии оформляются протоколами, срок хранения которых – 1 год. Протоколы хранятся у председателя Комиссии. Решения Комиссии принимаются на основе открытого голосования путем подсчета простого большинства голосов.

3. КРИТЕРИИ И ПОКАЗАТЕЛИ ДЛЯ РАСПРЕДЕЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Критерии оценки эффективности деятельности работников Учреждения утверждаются заведующей Учреждения на основе типовых критериев управления образования ИК ЗМР. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед Учреждением.

3.2. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам Учреждения каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

3.3. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников Учреждения.

3.4. Количество максимальных баллов работников основного персонала не должно превышать:

- _ старший воспитатель – 60 баллов;
- заместитель заведующего по хозяйственной деятельности – 65 баллов;
- учитель-логопед – 60 баллов;
- воспитатель, работающий в группе от 1 года до 3 лет – 55 баллов;
- воспитатель, работающий в группе от 3 лет до 7 лет – 55 баллов;
- воспитатель по обучению детей татарскому языку – 55 баллов;
- музыкальный руководитель – 45 баллов;
- старшая медицинская сестра – 50 баллов;
- медицинская сестра - 50 баллов;
- младший воспитатель – 35 баллов;
- педагог – психолог - 55 баллов;
- инструктор по физической культуре – 45 баллов.

3.5. Установить одним из критериев деятельности работников основного персонала Учреждения – критерий за выполнение социально-значимой общественной работы, которые не учтены в Критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала.

3.6. Экспертную оценку результативности деятельности работников основного персонала за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

3.7. Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы добавляется к итоговому баллу результативности деятельности работника, но не выше количество максимальных баллов.

4. Расчет стоимости критериев

4.1. На основании сданных карт члены комиссии высчитывают количество набранных критериев каждым работником в отдельности и общее количество набранных критериев. Критерии высчитываются по двум категориям работников педагогическим и иным работникам. Стоимость балла может меняться в течении года в зависимости от суммы стимулирующих выплат за качество работы на определенную дату, общего количества баллов по учреждению и наличия вакансии.

4.2. Фонд оплаты труда за качество составляет 17,5 % фонда оплаты труда работников дошкольного образовательного учреждения по должностным окладам по основному месту работы, не включая вакансии.

По вакантным должностям при тарифицировании работников учитываются

максимальные значения критериев оценки качества.

5.0 критериях оценки эффективности деятельности работников основного персонала

5.1. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ, является достижение пороговых значений критериев оценки эффективности деятельности учреждения.

5.2. Цель оценки результативности деятельности работников образования — обеспечение зависимости оплаты труда от результатов работы путем объективного оценивания результатов деятельности основного персонала и осуществления на их основе материального стимулирования за счет соответствующих выплат из стимулирующей части фонда оплаты труда образовательного учреждения.

5.3. Задачами проведения оценки результативности деятельности работников, основного персонала являются:

- проведение системной самооценки собственных результатов профессиональной и общественно-социальной деятельности;
- обеспечение внешней экспертной оценки труда;
- усиление материальной заинтересованности в повышении качества образовательной деятельности.

5.4. Критерии оценки эффективности деятельности работников ориентировано на выявление персональных качеств личности, способствующих успешности воспитанников и направлено на повышение качества воспитания и образования в условиях реализации программы развития образовательного учреждения.

6. Порядок лишения (уменьшения) стимулирующих выплат за качество труда

6.1. Размер стимулирующих выплат за качество труда может быть снижен, либо с учетом тяжести допущенных нарушений работник может быть полностью лишен в случаях:

- за нарушение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения;
- за нарушение должностных инструкций, инструкций по охране жизни и здоровья воспитанников, инструкций по охране труда;
- за нарушение трудовой, служебной и исполнительской дисциплины;
- за нарушение корпоративной этики.

6.2. Решение о лишении и уменьшении выплат стимулирующего характера оценки труда, устанавливается приказом заведующего и согласовывается с профсоюзным комитетом.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение разработано на основе и в соответствии с Уставом Учреждения и не должно противоречить ему.

7.2. В случае расторжения пунктов настоящего Положения и Устава применяются соответствующие положения Устава.

7.3. Настоящее Положение вступает в силу с момента его принятия Общим собранием трудового коллектива, утверждения заведующим и согласования с профсоюзной организацией

7.4. Настоящее Положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

Критерии
МБДОУ «Детский сад № 3» Советского района г. Казани
оценки эффективности деятельности руководителей и работников муниципальных
дошкольных образовательных организаций Республики Татарстан

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Весовой коэффициент	Диапазон индикаторов	Периодичность	Примечание
Руководитель						
1	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории в общем количестве педагогов в дошкольной образовательной организации	%	8	45-60	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Аттестационные листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам
2	Укомплектованность педагогическими кадрами	случай	8	0-8	3 раза в год	Отсутствие вакансий - 8 баллов; наличие вакансий - 0 баллов
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	60-85	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где А – количество выполненных детодней в отчетном периоде, В – плановое количество детодней $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	90-100	3 раза год	$N = A/B * 100\%$, где А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

п/п	наименование	коэффициент	индикаторов	личность	Примечание
					min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности. Данные представляются медианским персоналом в соответствии с таблицей посещаемости
5	Участие педагогического коллектива в муниципальных, республиканских и выше конкурсах, проектах профессионального мастерства	единиц	0-6	годовая	Участие учреждения в проектах, конкурсах: федерального уровня - 6 баллов; республиканского уровня - 4 балла; муниципального уровня - 2 балла, при отсутствии участия - 0 баллов. (при наличии участников по нескольким уровням, баллы присваиваются по наивысшему уровню) Учитывается приказ по итогам проведения мероприятий различного уровня дипломы, грамоты, сертификаты и т.п.
6	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д.	единиц	0-5	годовая	Участие организации в качестве экспериментальной, базовой, стажировочной площадки, ресурсного центра и т.д. республиканского уровня - 5 баллов; муниципального уровня - 3 балла, при отсутствии участия - 0 баллов. Учитываются приказы об утверждении в качестве площадки, ресурсного центра и т.д.
7	Охват воспитанием и обучением на родном языке	%	70-85	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - количество воспитанников организации, охваченных воспитанием и обучением на родном языке; В - общая численность воспитанников организации $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - худшее значение критерия эффективности деятельности
8	Отсутствие неисполненных пунктов предписаний по итогам проверок органов надзора	случай	0-5	3 раза в год	Отсутствие неисполненных пунктов - 5 баллов; Наличие неисполненных пунктов - 0 баллов *; * количество баллов определяется решением муниципального органа управления образования
9	Отсутствие дисциплинарных взысканий у руководителя	единиц	0-5	3 раза в год	Отсутствие дисциплинарных взысканий - 5 баллов; Наличие дисциплинарных взысканий - 0 баллов
10	Доля работников, своевременно прошедших повышение квалификации	%	20-25	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А - число педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации; В - общая численность педагогических работников учреждения $N - \min$ $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}}$ * весовой коэффициент I - отнормированный критерий;

№ п/п	наименование	единица измерения	коэффициент	индикаторов	длительность	Примечание
11	Отсутствие задолженности по родительской плате за присмотр и уход за ребенком	%	7	10-0	3 раза в год	N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности N = (A-B) / A * 100%, где A - плановый объем средств родительской платы; B - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I - отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
12	Отсутствие травм у воспитанников	случай	7	0-7	3 раза в год	Отсутствие травматизма – 7 баллов; Наличие травматизма – 0 баллов Отчетные данные
13	Отношение объема внебюджетных доходов к объему бюджетных ассигнований	%	6	0-10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$, где B – объем привлеченных внебюджетных средств организации, тыс.рублей, A - объем бюджетных ассигнований организации, тыс.рублей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
14	Независимая оценка качества условий реализации услуг дошкольного образования	единиц	5	0-5	годовая	B соответствии с рейтингом организации по решению муниципального района (города)
15	Участие в инновационных проектах	единиц	10	0-1	3 раза в год	Соответствующий материал, отчеты
ИТОГО- 100						
Старший воспитатель						
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	6	90-100	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min

Примечание

I – отнормированный критерий;
 N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
 max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
 min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Данные пред-
 ставляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости
 $N = A/B * 100\%$, где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B –
 плановое количество детодней
 N-min

I = ----- * весовой коэффициент
 max-min

I – отнормированный критерий;

N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
 max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
 min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

$N = A/B * 100\%$, где A – число педагогических работников, прошедших курсы по-
 вышения квалификации; B – общая численность педагогических работников учреж-
 дения.

N-min

I = ----- * весовой коэффициент
 max-min

I – отнормированный критерий;

N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
 max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
 min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности

$N = A/B * 100\%$, где A – численность педагогических работников учреждения,
 имеющих высшую и первую квалификационную категорию, B – общая численность
 педагогических работников по учреждению

N-min

I = ----- * весовой коэффициент
 max-min

I – отнормированный критерий;

N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
 max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;
 min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности. Аттестационные
 листы, приказы о присвоении квалификационных категорий педагогам

$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образо-
 вательные (оздоровительные) услуги, B – общее количество детей

N-min

I = ----- * весовой коэффициент
 max-min

I – отнормированный критерий;

N – фактическое значение критерия эффективности деятельности;
 max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

номер	наименование	коэффициент	индикаторов	длительность	Примечание
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	60-85	3 раза в год	
3	Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку	%	20-25	годовая	
4	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	%	40-60	годовая	
5	Охват детей дополнительными образовательными и оздоровительными услугами	%	30-80	годовая	

		Примечание		
п/п	наименование	коэффициент	индикаторов	длительность
				min - наилучшее значение критерия эффективности деятельности Педкамы, договора с родителями
6	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	0-5	годовая
				Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
7	Распространение передового педагогического опыта педагогическими работниками учреждения	%	90-100	годовая
				$N = A/B * 100\%$, где A – количество проведенных мероприятий педагогами организации; B – количество запланированных мероприятий на учебный год $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
8	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	0-5	годовая
				Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах: мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы
9	Участие в инновационных проектах, организация образовательной среды в соответствии с ФГОС	единиц	0-1	3 раза в год
				Отчет, программно-методический материал
Итого - 60				
Воспитатель				
1	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	90-100	3 раза в год
				$N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные пред-

		Промежуточные			
№ п/п	показатели	коэффициент	индикаторов	длительность	Примечание
					ставляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем показателями
					$N = A/B*100\%$, где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней N-min
2	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	7	3 раза в год	I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
					$N = (A-B)/A*100\%$, где A – плановый объем средств родительской платы; B - фактически поступивший объем средств родительской платы N-min
3	Отсутствие задолженности по родительской плате за просмотр и уход за ребенком	%	7	3 раза в год	I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	5	годовая	Отсутствие обоснованных жалоб родителей – 5 баллов Наличие обоснованных жалоб родителей – 0 баллов
					$N = A/B*100\%$, где A – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные (оздоровительные) услуги; B - общее количество детей N-min
5	Охват детей дополнительными образовательными (оздоровительными) услугами	%	6	годовая	I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности с родителями
					$N = A/B*100\%$, где A – количество проведенных мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год N-min
6	Распространение передового педагогического опыта	%	6	годовая	I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План самообразо-

		Примечание		
№ п/п	наименование	единица измерения	количество	длительность
				вания педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	случай	5	0-5 годовая
				Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятий муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов; отсутствие фактов участия – 0 баллов.
8	Разработка и реализация авторских программ, методических пособий	%	6	0-1 годовая
9	Создание развивающей предметно-пространственной среды	единиц	5	3 раза в год 0-5
				Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы
				При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и. т.д.
				Отчеты на педсоветах с представлением игр, пособий

Итого – 55

Воспитатель по обучению татарскому (русскому) языку				
				$N = A/B * 100\%$, A – число детей, освоивших программу в отчетный период, B – общее количество детей в организации $I = \frac{\text{max-min}}{N-\text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ $N = A/B * 100\%$, где A – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B – число всех обследованных детей $I = \frac{\text{max-min}}{N-\text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости $N = A/B * 100\%$, где A – количество выполненных детодней в отчетном периоде, B – плановое количество детодней $I = \frac{\text{max-min}}{N-\text{min}}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий;
1	Результативность обучения воспитанников татарскому (русскому) языку	%	7	3 раза в год 70 - 100
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	7	3 раза в год 90-100
3	Посещаемость воспитанниками дошкольной организации	%	10	3 раза в год 60-85

		Примечание			
№ п/п	наименование	единица измерения	количество	индикаторов	длительность
					<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая
5	Распространение передового педагогического опыта	%	6	90-100	годовая
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	5	20-60	годовая
8	Создание развивающей предметно-пространственной среды	единиц	7	0-5	3 раза в год
Итого – 55					
Учитель-логопед					
1	Итоговые результаты коррекционной работы	%	10	60-100	годовая

$N = A/B * 100\%$, где A – количество проведённых мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год

$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

I – отнормированный критерий;

N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;

max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;

min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности

План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.

При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов

Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.

Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла

мероприятия республиканского уровня – 4 балла

мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов

отсутствие фактов участия – 0 баллов.

(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)

Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы

Отчеты на педсоветах с представлением игр, пособий

$N = (A/B) * 100\%$, где A - число воспитанников логопедической группы со значительным улучшением речи; B - число воспитанников логопедической группы

$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$

I – отнормированный критерий;



Примечание

№ п/п	наименование	единица измерения	количество мероприятий	индикаторов	длительность	Примечание
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	8	90-100	3 раза в год	<p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные протокола ПМПК</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где A - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, B - число всех обследованных детей</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости</p>
3	Уровень удовлетворенности родителей услугами, предоставляемыми дошкольной организацией	единиц	7	0-5	годовая	<p>Отсутствие жалоб родителей - 7 баллов</p> <p>Наличие жалоб родителей - 0 баллов</p>
4	Распространение передового педагогического опыта	%	7	90-100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где A - количество проведенных мероприятий педагогами организации; B - количество запланированных мероприятий на учебный год</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
5	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	7	0-6	годовая	<p>При наличии авторской программы 7 баллов, при отсутствии - 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.</p>
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	7	0-1	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципально-го уровня - 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня - 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня - 7 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия - 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по высшему уровню)</p> <p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>

№ п/п	наименование мероприятия	единица измерения	количество мероприятий	индикаторы	длительность	Примечание
7	Работа с родителями обучающихся (лицами, их заменяющим)	мероприятие	8	0-1	3 раза в год	Учитываются зафиксированные мероприятия по оказанию консультативной помощи родителям обучающихся (лицам, их заменяющим) Имеются дополнительные мероприятия – 8 баллов, отсутствуют мероприятия – 0 баллов
8	Создание развивающей предметно-пространственной среды	единиц	7	0-5	3 раза в год	Отчеты на педсоветах с представлением игр, пособий

Итого – 60

Музыкальный руководитель

1	Результативность освоения детьми образовательной области «Музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 – 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчетный период, В – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>
2	Охват детей дополнительными образовательными услугами	%	6	50 - 70	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчетный период, В – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>
3	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	6	70-100	3 раза в год	<p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, освоивших программу в области «Музыка» в отчетный период, В – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число детей, которым оказываются дополнительные образовательные услуги; В – общее количество детей учреждения.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг, Договора с родителями.</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А – число положительных отзывов родителей, В – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>

№	наименование	единица измерения	количество мероприятий	индикаторов	длительность	примечание
4	Распространение передового педагогического опыта		6	0-N	годовая	6*I/N, где I – количество проведённых мероприятий педагогами учреждения, N – количество запланированных мероприятий на учебный год. План самообразования педагога, заверенные руководителем методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.
5	Поддержка и развитие одарённых детей	%	7	10-20	годовая	$N = A/B * 100\%$, где А – число выявленных одарённых детей, В – общее число воспитанников учреждения. Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ, дипломы участия в конкурсах и фестивалях
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	6	0-1	годовая	При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии – 0 баллов Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	6	20-60	годовая	Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятий муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 6 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы

Итого - 45

Инструктор по физической культуре

1	Результативность освоения детьми образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования	%	8	70 - 100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, освоивших программу в области «Физическая культура» в отчётный период, В – общее количество детей учреждения. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты диагностики заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ
2	Уровень физического развития выпускников	%	7	20-100	годовая	$N = A/B * 100\%$, А – число детей, с достаточной физической подготовленностью к обучению в школе, В – число детей подготовительной к школе группы N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Результаты проверки заносятся в протокол, заверяются администрацией ДОУ

номер	наименование	коэффициент	подкатегория	длительность	примечание
3	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	100-95	3 раза в год	<p>$N = A/B * 100\%$, где А - число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В - число всех обследованных детей.</p> <p>N-L</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>L-M</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей</p> <p>$N = A/B * 100\%$, где А - число детей, занимающихся в спортивных кружках и секциях в отчетном периоде, В - число всех детей учреждения.</p> <p>N-min</p> <p>I = ----- * весовой коэффициент</p> <p>max-min</p> <p>I - отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Приказ руководителя ДОУ о ведении дополнительных образовательных услуг. План работы спортивных секций</p>
4	Охват детей дополнительными физкультурно-оздоровительными услугами	%	0 - 70	годовая	<p>$6 * F / N$, где F - количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N - количество запланированных мероприятий на учебный год.</p> <p>План самообразования педагога, заверенные руководителями методических объединений программы, копии публикаций, и т.д.</p>
5	Распространение передового педагогического опыта		0-N	годовая	<p>При наличии авторской программы 6 баллов, при отсутствии - 0 баллов</p> <p>Протоколы пед.советов, метод.объединений, сертификаты, дипломы и т.д.</p>
6	Разработка и реализация авторской программы, методических пособий	%	0-1	годовая	<p>Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня - 2 балла</p> <p>мероприятия республиканского уровня - 4 балла</p> <p>мероприятия межрегионального и федерального уровня - 6 баллов</p> <p>отсутствие фактов участия - 0 баллов.</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p>Подтверждающие документы по итогам конкурсов - Почетные грамоты, дипломы, приказы</p>
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах	мероприятие	20-60	годовая	

Итого - 45

Педагог-психолог

п/п	Наименование критерия	единица измерения	коэффициент	диапазон индикаторов	периодичность	Примечание
1	Качество диагностических мероприятий	%	10	50 - 100	3 раза в год	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число выявленных детей с особенностями в развитии, B – число обследованных детей.</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол и анализ диагностических данных.</p>
2	Психологическая готовность детей к школе	%	10	60 - 100	годовая	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число детей с достаточным уровнем психологической готовности к обучению в школе, B – число детей в подготовительной группе.</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол диагностики</p>
3	Уровень нервно-психического развития детей	%	8	50 - 100	3 раза в год	<p>$N = A/B * 100\%$, где A – число детей, с достаточным уровнем нервно-психического развития, B – число всех детей в учреждении</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p>
4	Доля положительных отзывов родителей (по результатам анкетирования)	%	7	70-100	3 раза в год	<p>$N = A/B * 100\%$, A – число положительных отзывов родителей, B – число родителей, принявших участие в анкетировании.</p> <p>$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Протокол, заверяется руководителем учреждения.</p>
5	Распространение передового		6	0-N	годовая	<p>$6 * F / N$, где F – количество проведенных мероприятий педагогами учреждения, N –</p>

6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы	мероприятие	5	0-1	годовая								объединений программы, копии публикаций, и т.д. Участие в конкурсах, грантах, конференциях, проектах мероприятия муниципального уровня – 2 балла мероприятия республиканского уровня – 4 балла мероприятия межрегионального и федерального уровня – 5 баллов отсутствие фактов участия – 0 баллов. (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Подтверждающие документы по итогам конкурсов – Почетные грамоты, дипломы, приказы
7	Консультационная деятельность	%	9	80-100	3 раза в год								$N = A/B * 100\%$, A – количество проведенных педагогом консультаций, B – количество запланированных консультаций с педагогами, родителями. $I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности План консультационной работы, протоколы проведения консультаций.

Итого – 55

Старшая медсестра

1	Охват детей прививками	%	10	90-100	годовая								$(A/B) * 100\%$, A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки Отчетные данные
2	Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	10	1-0	3 раза в год								Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов Отчетные данные
	Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	3 раза в год								Удельный вес заболевших детей ниже 24% - 10 баллов, закрытие учреждения карантин при 24% заболевших от общего числа детей - 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по формуле: $\text{Удельный вес} = \frac{\text{число заболевших}}{\text{общее число детей}} * 100\%$ Отчетные данные
	Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая								$(B/A) * 100\%$, A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода Отчетные данные
	Оснащенность медицинского кабинета	%											

В – на конец отчетного периода.
Информация предоставляется отделами
(управлениями) образования

Итого – 50

Младший воспитатель

№ п/п	Показатели качества	измерения	коэффициент	индикаторов	личность	Примечание
1	Отсутствие нарушений санитарно-эпидемиологического режима в группе	баллы	10	0-1	3 раза в год	Наличие факта нарушений – 0 баллов, отсутствие факта – 10 баллов. Протокол проверок комиссией ДОУ, предписания служб Санэпиднадзора
2	Охрана жизни и здоровья детей (индекс здоровья)	%	9	100-95 в группах раннего возраста 100-90 в дошкольных группах	3 раза в год	$N = A/B * 100\%$, А – число ни разу не болевших детей в отчетном периоде, В – число всех обследованных детей N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Данные представляются медицинским персоналом в соответствии с таблицем посещаемости детей
3	Доля участия в воспитательно-образовательном процессе		8	0-N	3 раза в год	$8 * F / N$, где F – количество мероприятий, в которых принято участие, N – запланированное количество мероприятий Протокол контроля, План воспитательно-образовательного процесса
4	Участие в благоустройстве учреждения и территории	баллы	8	1-0	3 раза в год	Участие в ремонте помещений и благоустройстве территории 8 баллов. Отсутствие участия – 0 баллов. Протокол оперативного контроля за выполнением работ

Итого – 35

Заместитель заведующего по хозяйственной деятельности

№ п/п	Показатели качества	измерения	коэффициент	индикаторов	год-вая	Примечание
1	Уровень подготовки учреждения к новому учебному году	акт	10	0-1	годо-вая	Акт готовности учреждения к новому учебному году подписан да начала учебного года-10; отсутствие акта-0
2	Соблюдение - санитарно-гигиенических требований; - требований пожарной безопасности; -требований охраны труда	единиц	10	0-2	годо-вая	При наличии актов и предписаний – 0 баллов, отсутствие актов и предписаний - 10 баллов

3	Сокращение и улучшение материально-технической базы образовательного учреждения	%	9	100-105	в	стоимости недвижимого имущества за начало года, В – балансовая стоимость основных средств без стоимости недвижимого имущества на конец года. Справка из бухгалтерии, отчетные данные
4	Своевременность предоставления запрашиваемой информации, планов, отчетов, аналитических материалов	единиц	5	0-1	3 раза в год	При наличии замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний - 5 баллов
5	Своевременное соблюдение графика проверки средств измерения и приборов учета тепла, энергии, водоснабжения.	мероприятия	9	0-1	3 раза в год	При наличии замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний - 9 баллов
6	Бесперебойное обеспечение учреждения продуктами питания	единиц	7	0-1	3 раза в год	При наличии замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний - 7 баллов
7	Своевременный текущий ремонт, мероприятия по предотвращению капитального ремонта	мероприятия	10	0-1	3 раза в год	При наличии замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний - 9 баллов
8	Соблюдение трудовой дисциплины	единиц	5	0-1	3 раза в год	При наличии замечаний – 0 баллов, отсутствие замечаний - 5 баллов
65 баллов						

Медсестра

$N = A/B * 100\%$ <p>A – количество привитых детей, B – количество детей, которым в отчетном периоде показаны прививки N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные</p>						
1	Охват детей прививками	%	10	90-100	годовая	

Профилактика инфекционных заболеваний	Случай	10	1-0	1 раз в 4 месяца	Отсутствие случаев вспышек инфекционных заболеваний, связанных с нарушением санитарно-гигиенических требований (дизентерия, педикулез и др.) – 10 баллов, наличие случаев – 0 баллов. Отчетные данные
Профилактика эпидемии соматических заболеваний (ОРВИ, грипп и др.), работа по предотвращению закрытия учреждения на карантин	Баллы	10	0-1	полугодовая	Отсутствие закрытия учреждения на карантин при 24% заболевших от общего числа детей - 10 баллов, при наличии карантина – 0 баллов. Наличие системы профилактики соматических заболеваний определяется по удельному весу заболевших детей в период эпидемии. Отчетные данные $N = A/B * 100\%$, A – количество дней пропуска по болезни детей на начало отчетного периода, B – количество дней пропуска по болезни детей на конец отчетного периода N-L I = ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отчетные данные
Снижение заболеваемости	%	10	100-95	годовая	N = A/B * 100%, A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация предоставляется отделами (управлениями) образования
Оснащенность медицинского кабинета	%	10	100-105	годовая	N = A/B * 100%, A – уровень соответствия оснащения Примерному перечню оборудования и инструментария медицинского кабинета ДООУ на начало отчетного периода, B – на конец отчетного периода. N-min I = ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Информация предоставляется отделами (управлениями) образования

Итого – 50

Лист согласования к документу № 79 от 04.06.2025
Инициатор согласования: Низамова Э.А. Заведующий
Согласование инициировано: 04.06.2025 09:34

Лист согласования

Тип согласования:
последовательное

№	ФИО	Передано на визу	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Низамова Э.А.	04.06.2025 - 09:34		 Подписано 04.06.2025 - 09:34	-